

## SZANOWNI PAŃSTWO!

**Ponieważ Państwa dziecko jest otoczone opieką specjalistyczną w ramach realizowanego w przedszkolu „Bajka” Programu Profilaktyki Logopedycznej proszę zapoznać się z przykazaniami logopedycznymi wybitnego logopedy – Leona Kaczmarka i, BARDZO PROSZĘ, zastosować je wobec swojego dziecka.**

**DZIĘKUJĘ I POZDRAWIAM!**

**Pedagog specjalny, nauczyciel logopeda mgr Anna Kędzierska**

### **12 przykazań logopedycznych dla rodziców**

**(wg Leona Kaczmarka)**

- Narządy mowy dziecka kształtują się i zaczynają funkcjonować już w życiu płodowym. Są one ogromnie wrażliwe na wszystkie bodźce fizyczne i chemiczne.
- Mowa otoczenia powinna być poprawna. Do dziecka mów wolno, dokładnie i wyraźnie. Trzeba zaniechać spieszczenia i używania języka dziecięcego.
- Dziecko powinno reagować na aktywność uczuciową i słowną otoczenia. Z początku jest to uśmiech, ruch rączki, przegięcie ciała. Wnet jednak nastąpią reakcje głosowe. Gdy ich brak, trzeba koniecznie zbadać słuch dziecka, gdyż może on być osłabiony.
- Absolutnie nie wolno krępować dziecka w reagowaniu na aktywność otoczenia.
- Jeśli dziecko ma nieprawidłową budowę narządów mowy, powinno się z nim pójść bezwzględnie do lekarza specjalisty (ortodonta, chirurga plastyka).
- Dziecko leworęczne należy otoczyć szczególną opieką. W okresie kształtowania się mowy nie powinno zmuszać się go do posługiwania się prawą ręką, gdyż może wystąpić zaburzenie mowy.
- Kiedy dziecko zaczyna coraz więcej mówić nie wolno tej skłonności gasić np. obojętnością lub cierpką uwagą, bo wówczas dziecko zamyka się w sobie.
- Nie należy hamować żywiołowego pędu do mowy, trzeba wykorzystać ogromny ładunek uczuciowy, jaki dziecko wkłada w mowę.
- Należy pilnie baczyć czy kształtowanie się mowy dziecka przebiega zgodnie z normą.
- Od momentu zdobycia przez dziecko umiejętności mówienia zdaniami nie wolno bezustannie przeszkadzać mu przez ciągłe poprawianie i zmuszanie do poprawnego powtarzania, gdyż dziecko nabawi się kompleksów, straci zaufanie do otoczenia, przestanie mówić.
- Dzieci często zadają mnóstwo pytań i przepada za opowiadaniem. Nie wolno lekceważyć tych faktów, gdyż pomaga to dziecku w wysławianiu się i umiejętności wyrażania swych myśli.
- Jeśli mimo wszystko nie udało się zapobiec powstawaniu defektów mowy, nie wolno opuszczać rąk. Należy jak najszybciej skorzystać z pomocy logopedy.

Rozwój mowy dziecka przebiega w stałej kolejności. Czas pojawiania się danych głosek w mowie jest stały, choć między rówieśnikami mogą wystąpić znaczne różnice w rozwoju mowy. Jest to kwestia indywidualna, wynikająca np. z uwarunkowań genetycznych, czy społecznych.. Zaburzenia mowy mogą odzwierciedlać zaburzenia w rozwoju fizycznym lub psychicznym.

# **Rodzicu!!!**

- **Spędzaj czas z dzieckiem,**
- **Mów do dziecka dużo, powoli, wyraźnie, o rzeczach zrozumiałych,**
- **Utrzymuj kontakt wzrokowy z dzieckiem podczas rozmowy;**
- **Nie przerywaj mu i nie wypowiadaj słów za niego,**
- **Cierpliwie wysłuchaj,**
- **Nie komentuj niepełnej wypowiedzi,**
- **Stwarzaj dziecku sytuacje, w których będzie trenować swoją mowę,**
- **Nie spodziewaj się, że kłopoty miną bez specjalistycznej pomocy.**

## **Bądź dla dziecka prawidłowym wzorcem mowy!**

Wg Leona Kaczmarka - językoznawca; profesor UMCS w Lublinie, założyciel 1970 pierwszego w Polsce uniwersyteckiego Zakładu Logopedii