

KONCEPCJA PRACY

NIEPUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA „BAJKA”

ul. Daszyńskiego 2A
62-300 Września

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenia MEN z dnia 7 października 2009 r w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. nr 168, poz. 1324).
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2004r. Nr 256 , poz. 2572 z późniejszymi zmianami).
3. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012r., poz. 977).
4. Statut Niepublicznego Przedszkola „Bajka” we Wrześni.

- I. **KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOŁA** ukierunkowana jest na wspomaganie dzieci w rozwijaniu ich uzdolnień oraz kształtowaniu czynności intelektualnych potrzebnych im w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji.

Przedszkole wspiera rodzinę w procesie wychowania i nauczania, stwarza wychowankom optymalne warunki do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju w poczuciu bezpieczeństwa. Propaguje dbałość o zdrowie oraz zachowania przyjazne przyrodzie. Dzieci wdrażane są do troski o własne zdrowie i aktywności ruchowej oraz poznawczej w naturalnym otoczeniu. Przedszkole pełni funkcje opiekuńcze, wychowawcze i kształcące. Jest placówką przyjazną, przygotowującą dzieci do podjęcia nauki w szkole, nastawioną na osiągnięcie sukcesu. Wspomaga wszechstronny rozwój osobowości dziecka odpowiednio do jego indywidualnych potrzeb i możliwości. Tworzy bezpieczne warunki do wspólnej zabawy i nauki. Promuje dbanie o zdrowie i zachowania przyjazne przyrodzie, buduje poczucie tożsamości regionalnej i narodowej, rozwija kompetencje społeczne, a także uczy odróżniania dobra od zła. Pełni również funkcję doradczą i wspierającą działania wychowawcze wobec rodziców, którzy są partnerami uczestniczącymi w życiu przedszkola.

Wychowankowie mają w nauczycielach wsparcie, a każde dziecko traktuje się w sposób podmiotowy, dbając o jego indywidualny i wielostronny rozwój. Nauczyciele znają potrzeby i zainteresowania dzieci, systematycznie współpracują ze specjalistami. Nauczyciele podczas zebrań i spotkań indywidualnych informują rodziców o wynikach przeprowadzonych obserwacji, rozmawiają i współpracują ze sobą w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczych. Grono pedagogiczne ustawicznie podnosi swe kwalifikacje, poszukuje innowacyjnych rozwiązań.

Placówka inwestuje w rozwój nauczycieli, bazy lokalowej, zarządzana jest w sposób sprawny i nowoczesny, a pracownicy naszego przedszkola współdziałają ze sobą tworząc przyjazną atmosferę, dzięki której dzieci czują się akceptowane i bezpieczne.

II. **NASZE PRZEDSZKOŁE**

Przedszkole mieści się w wolnostojącym, jednopiętrowym budynku biurowym i zajmuje całe prawe skrzydło na parterze. Na pomieszczenia przedszkolne składają się: szatnia dziecięca, 5 sal dydaktycznych z łazienkami, pomieszczenie biurowe. Wszystkie sale wyposażone są w zabawki dostosowane do wieku, potrzeb i możliwości dzieci (gry edukacyjne, plansze, różnorodne środki dydaktyczne i zabawki). W salach zostały zorganizowane kącki tematyczne dostosowane do aktualnie realizowanej tematyki kompleksowej. Liczba dzieci w oddziale nie przekracza 18. Przedszkole posiada ogród przedszkolny wyposażony w ekologiczny plac zabaw ruchowych. Niewątpliwym atutem przedszkola jest możliwość korzystania z placu zabaw Centrum zabaw i rozrywki dla dzieci „Dino Świat”, który zajmuje

pomieszczenia lewego skrzydła parteru budynku. Ponadto dzieci mogą korzystać z profesjonalnej sali gimnastycznej oraz sali konferencyjnej mieszczącej się w budynku.

W ofercie przedszkola jest bezpłatne korzystanie z zajęć języka angielskiego - wyjątkową, prostą i naturalną metodą Helen Doron, odpowiednią dla każdego dziecka. Ponadto dzieci 5-letnie objęte są opieką logopedyczną oraz na wniosek rodziców organizujemy katechezę.

Przedszkole czynne jest od poniedziałku do piątku w godzinach 6.30 – 18.00.

III. MODEL ABSOLWENTA PRZEDSZKOLA

Nasz absolwent jest:

1. Ciekawy świata, samodzielny, zaradny:
 - 1) zaspokaja swoją ciekawość poprzez częste zadawanie pytań,
 - 2) aktywnie wykonuje samodzielne zadania,
 - 3) interesuje się nauką, literaturą i muzyką,
 - 4) ma bogatą wiedzę o środowisku, jego zasobach i ich ochronie,
 - 5) osiągnął optymalny dla swego potencjału rozwojowego poziom wiedzy, umiejętności i sprawności,
2. Rozważny, odpowiedzialny:
 - 1) dba o swoje zdrowie, higienę osobistą, wygląd,
 - 2) zna i respektuje prawa i obowiązki w grupie i w rodzinie,
 - 3) zna konsekwencje zachowań własnych i innych osób,
 - 4) umie wyrażać i kontrolować swoje emocje,
 - 5) umie radzić sobie w sytuacjach trudnych,
3. Uczciwy, prawdomówny:
 - 1) szanuje własność swoją i cudzą,
 - 2) stosuje powszechnie uznawane normy etycznych zachowań,
 - 3) działa na rzecz społeczności,
 - 4) odróżnia dobro od zła,
4. Kulturalny, szanujący innych:
 - 1) zna i stosuje obowiązujące normy kulturalnego zachowania,
 - 2) szanuje innych ludzi,
 - 3) tolerancyjny wobec innych przekonań,
 - 4) nie używa brzydkich słów,
 - 5) gotowy do działania na rzecz środowiska przyrodniczego i społecznego.
5. Przygotowany do roli ucznia szkoły podstawowej:
 - 1) aktywny w podejmowaniu działań,
 - 2) dojrzały społecznie i emocjonalnie do pełnienia roli ucznia klasy pierwszej,
 - 3) samodzielny,
 - 4) potrafiący współdziałać w zespole,
 - 5) wykazujący motywację do uczenia się i wysiłku intelektualnego.

IV. METODY STOSOWANE W PRZEDSZKOLU

Stosowane metody i formy pracy są nowoczesne i zapewniają wychowankom atrakcyjny, twórczy i aktywny sposób na osiągnięcie sukcesów rozwojowych.

Są to metody oparte na metodyce wychowania przedszkolnego:

1. Metody czynne:
 - 1) metoda samodzielnych doświadczeń,
 - 2) metoda kierowania własną działalnością dziecka,
 - 3) metoda zadań stawianych dziecku,
 - 4) metoda ćwiczeń utrwalających.
2. Metody oglądowe:
 - 1) obserwacja i pokaz,
 - 2) osobisty przykład nauczyciela,
 - 3) udostępnianie sztuki/dzieła plastyczne, przedstawienia teatralne, ilustrowane artystycznie utwory literackie, koncerty muzyczne.
3. Metody słowne:
 - 1) rozmowy,
 - 2) opowiadania,
 - 3) zagadki,
 - 4) objaśnienia i instrukcje,
 - 5) sposoby społecznego porozumiewania się,
 - 6) metody żywego słowa.
4. Nowatorskie toki metodyczne:
 - 1) Pedagogika zabawy wg Polskiego Stowarzyszenia Pedagogów I Animatorów KLANZA
 - 2) Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne
 - 3) Wychowanie Fizyczne w Przedszkolu Kazimiery Właźnik
 - 4) Metoda Dobrego Startu Marty Bogdanowicz
 - 5) Edukacja przez ruch Doroty Dziamskiej
 - 6) Dziecięca matematyka Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej

V. PROGRAMY REALIZOWANE W PRZEDSZKOLU

1. Program wychowania przedszkolnego „Esy-floresy dziecięce sukcesy” Wanda Jaroszevska, Magdalena Skórkowska.
2. Program wychowania przedszkolnego „Przedszkolne zabawianki. Jak po sznurku” Alicja Guła.
3. Program wychowania przedszkolnego „Od przedszkolaka do pierwszaka” Iwona Broda.
4. Program wychowania przedszkolnego „W kręgu zabawy” Jadwiga Pytlarczyk.

VI. KODEKS PRZEDSZKOLAKA OBOWIĄZUJĄCY W NASZYM PRZEDSZKOLU

1. Wspólnie i zgodnie bawię się z dziećmi
2. Oczekuję na swoją kolej podczas zabawy
3. Szanuję cudzą własność
4. Szanuję prace innych i swoją
5. Do zabawy biorę tylko te zabawki, którymi zaraz się będę bawić
6. Odkładam zabawki na swoje miejsce
7. Bawię się tak, aby nie powodować zagrożeń i przykrości
8. Pomagam młodszym i mniej sprawnym dzieciom
9. Próbuję samodzielnie rozwiązywać sytuacje problemowe zgodnie z ogólnie przyjętymi normami
10. Stosuję formy grzecznościowe: proszę, przepraszam, dziękuję
11. Wiem, że jestem w przedszkolu po to, aby nauczyć się wszystkiego, co będzie mi potrzebne w szkole

VII. TRADYCJE PRZEDSZKOLA

Przedszkole posiada kalendarz imprez i wydarzeń, co podkreśla odrębność i specyfikę placówki:

1. Pasowanie na przedszkolaka,
2. Cykliczne spotkania z kulturą,
3. Jasełka dla rodziców, dzieci i uczniów szkół podstawowych,
4. Wigilia przedszkolna,
5. Bal przebierańców,
6. Dzień Babci i Dziadka,
7. Spotkanie z Zajączkiem,
8. Marzanna – powitanie wiosny,
9. Drzwi otwarte,
10. Zajęcia otwarte dla rodziców,
11. Konkursy między przedszkolne,
12. Spotkania informacyjne,
13. Zebrania z rodzicami,
14. Zajęcia adaptacyjne,
15. Dzień Mamy i Taty
16. Pożegnanie starszaków,
17. Wycieczki,
18. Spotkania teatralne – teatryk w przedszkolu.

Przedszkole promuje swoją odrębność poprzez gazetkę przedszkolną „Bajkowe wieści”, stronę internetową, folder przedszkola, jak i gadżety (teczki z nadrukiem logo przedszkola).

VIII. WSPÓŁPRACA PRZEDSZKOLA Z RODZICAMI

1. Udział rodziców w zebraniach oddziałowych – poznanie wzajemnych oczekiwań edukacyjnych.
2. Kontakty indywidualne nauczycieli z rodzicami:
 - 1) przekazanie rzetelnej informacji nt dziecka zdobytej podczas obserwacji;
 - 2) ujednoczenie metod i form postępowania z dzieckiem;
 - 3) ustalenie współdziałania w zakresie pracy wyrównawczej;
3. Informowanie rodziców (za pomocą tablicy dla rodziców) o realizowanej pracy wychowawczo- dydaktycznej.
4. Proponowanie rodzicom literatury, czasopism dotyczących rozwiązywania problemów wychowawczych .
5. Przekazywanie rodzicom wiadomości o wydarzeniach przedszkolnych na łamach czasopisma przedszkolnego redagowanego przez nauczycieli.
6. Stwarzanie możliwości korzystania ze specjalistycznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej (organizowane spotkania z psychologiem, pedagogiem, logopedą).
7. Proponowanie przez rodziców treści do strony internetowej przedszkola.
8. „Dni otwarte w przedszkolu” – dla wszystkich rodziców i opiekunów pragnących zobaczyć nasze przedszkole:
 - 1) zapoznanie z budynkiem przedszkola, poszczególnymi salami i ogrodem przedszkolnym;
 - 2) zapoznanie z gronem pedagogicznym;
 - 3) przekazanie informacji o przedszkolu;
1. Zajęcia adaptacyjne dla rodziców i dzieci nowo przyjętych do przedszkola.
2. Zorganizowanie zajęć otwartych dla rodziców w poszczególnych grupach dziecięcych.
3. Zaproszenie rodziców do udziału w zajęciach dodatkowych dzieci.
4. Zapraszanie rodziców, opiekunów i członków rodzin do udziału w uroczystościach przedszkolnych.
5. Zachęcanie rodziców do włączenia się w aranżacje wnętrza przedszkola i sal zajęć.
6. Zachęcanie rodziców do materialnego wsparcia przedszkola poprzez np.:
 - 1) pomoc przy wykonywaniu pomocy dydaktycznych, elementów scenografii do bajek, kostiumów, rekwizytów;
9. Zachęcanie rodziców do wspólnego spędzania czasu z dzieckiem w przedszkolu poprzez udział w festynie z okazji Dnia matki i Ojca.
10. Uwzględnianie postulatów rodziców w organizacji dnia, wycieczek, imprez przedszkolnych.
11. Organizowanie zajęć dodatkowych na życzenie rodziców.
12. Prowadzenie kroniki upamiętniającej najważniejsze wydarzenia z życia przedszkola.

IX. WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Przedszkole jako instytucja opiekuńcza, wychowawcza i edukacyjna aktywnie współpracuje ze środowiskiem lokalnym w celu promocji i uatrakcyjnienia podejmowanych działań wychowawczo-dydaktycznych. Współpracujemy z: poradnią psychologiczno-pedagogiczną, sanepidem, biblioteką miejską, policją, strażą pożarną, ośrodkiem kultury, fundacją pomocy humanitarnej „Redemptoris Missio”, schroniskiem dla zwierząt, okolicznymi punktami usługowymi: fryzjer, księgarnia, piekarz, sklep warzywno-owocowy i innymi wg aktualnych potrzeb oraz okolicznymi przedszkolami i szkołą podstawową.

Celem prowadzonej współpracy jest udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i ich rodzicom oraz poszerzenie wiedzy dzieci z zakresu poruszanych tematów: zdrowie, ochrona środowiska, regionalizm, kształtowanie szacunku dla pracy innego człowieka, poszanowania jego godności, wyrobienie nawyku obcowania z kulturą, nabycie umiejętności zachowania się w instytucjach i na imprezach kulturalnych.

X. PROMOCJA PRZEDSZKOLA

Działania promocyjne w naszym przedszkolu obejmują:

1. Prezentowanie życzliwej postawy wobec klientów placówki przez wszystkich pracowników przedszkola.
2. Dbłość o dobrą opinię przedszkola w środowisku lokalnym.
3. Prowadzenie kroniki przedszkola oraz gazetki „Bajkowe wieści”.
4. Organizacja uroczystości przedszkolnych zgodnie z kalendarzem wydarzeń przedszkolnych.
5. Prowadzenie strony internetowej placówki.
6. Zabieganie o notatki prasowe dotyczące istotnych wydarzeń z życia przedszkola.
7. Dbłość o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku.

Koncepcję pracy przedszkola opracowała Rada Pedagogiczna Niepublicznego Przedszkola „Bajka” we Wrześni i zatwierdziła do realizacji Uchwałą nr 5/2014/2015 na posiedzeniu w dniu 24 lutego 2015r.

„Koncepcja pracy Przedszkola Niepublicznego „Bajka” we Wrześni została przedstawiona i pozytywnie zaopiniowana na zebraniu Rady Rodziców w dniu 07.05.2015r. oraz na zebraniu ogólnym z rodzicami 26/27.08.2015r.